



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

“Con l'Europa investiamo nel vostro futuro”



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. G. FARAVELLI"

Via De Amicis, 35 - 27049 Stradella (PV) Tel. 0385-48686/245758 - Fax 0385-48962

Cod. Mecc. PVIS007004 - C.F. 84000580187 - Codice Univoco Ufficio UFPO61

E-mail: PVIS007004@istruzione.it PEC: PVIS007004@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico: Via Gramsci, 12 - 27043 Broni (PV) Tel. 0385-53105 Fax 0385-259126

Prot. n. 415/C24

Stradella, 18/01/2019

Oggetto: AVVISO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI per la realizzazione della formazione a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51**
CUP: **E87117001210007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Progetto “Studenti al centro dell’azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività” dell’IIS Faravelli, codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51, finalizzato a realizzare attività di diversa tipologia, laboratoriali, creative, sportive e legate all’innovazione digitale per favorire l’aumento delle competenze di base degli studenti e favorire l’inclusione sociale e prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

VISTA la comunicazione MIUR Prot. n. AOODGEFID 38450 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 36 del 21/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 26/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

VISTO il regolamento interno per la disciplina degli incarichi ad esperti deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 75 del 09/11/2017;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio n° 4653/C24 del 25/10/2018 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Avviso 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno n. 1 figura per lo svolgimento dell’attività di ESPERTO, per ciascun modulo formativo previsto nell’ambito del progetto “Una scuola inclusiva a misura di studente” 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51;

ATTESA la necessità di effettuare una ricognizione interna all’istituzione scolastica per l’individuazione di docenti interni esperti per la realizzazione dei moduli progettuali

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE “**Studenti al centro dell’azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività**”

Articolo 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Numero Ore di docenza +tutoraggio
Lingua madre	Metodo di studio rovesciato	30+30
Lingua madre	Il taccuino dello scrittore: writing and reading workshop	30+30
Matematica	"Metodo Feuerstein" per studenti in difficoltà e docenti di scuola secondaria di II grado	30+30
Matematica	Miglioriamo l'educazione matematica con il tutoraggio fra pari	30+30
Scienze Scienze Motorie	Nutrirsi bene: le buone abitudini per una alimentazione corretta	30+30

distintamente per ogni modulo:

1. Modulo: METODO DI STUDIO ROVESCiato

Il modulo, rivolto sia agli studenti del biennio sia a quelli del triennio, propone di utilizzare i principi della flipped classroom per la gestione e l'organizzazione delle attività di studio, in particolare quelle inerenti alla lingua madre. Le attività prevedono l'utilizzo della metodologia flipped classroom e avvengono in modalità blended. Gli allievi avranno a disposizione un'ingente quantità di materiali didattici, che possono condividere, annotare, modificare o addirittura creare in maniera collaborativa.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie umanistiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

2. Modulo: IL TACCUINO DELLO SCRITTORE: WRITING AND READING WORKSHOP

Con questo modulo si vogliono potenziare le capacità di lettura e scrittura cercando di eliminare le carenze linguistiche di base. Gli studenti saranno al centro del processo di apprendimento e l'insegnante sarà a disposizione anche per consigli personalizzati in una didattica laboratoriale

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie umanistiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

3.Modulo: "METODO FEUERSTEIN" PER STUDENTI IN DIFFICOLTÀ E DOCENTI DI SC. SEC. DI II GRADO

Attraverso questo modulo si intende migliorare l'approccio allo studio e all'acquisizione di un metodo efficace e adatto sia alla presenza di punti di forza e di debolezza individuali, sia allo sviluppo di competenze attive nell'apprendimento.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie matematiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

4. Modulo: MIGLIORIAMO L'EDUCAZIONE MATEMATICA CON IL TUTORAGGIO FRA PARI

Il modulo si propone di utilizzare un modello che miri allo sviluppo delle competenza matematiche degli studenti, ma anche al miglioramento delle loro abilità comunicative e delle relazioni interpersonali.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie matematiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

5. Modulo: NUTRIRSI BENE: LE BUONE ABITUDINI PER UNA ALIMENTAZIONE CORRETTA

Questa proposta didattica, rivolta agli studenti delle classi del biennio e successive, ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti al concetto di sana alimentazione, portandoli ad un rafforzamento del concetto salute e quindi riducendo il rischio di sviluppare sovrappeso o obesità. La realizzazione del modulo avverrà mediante lo studio delle varie fonti di nutrizione e l'applicazione di una sana attività sportiva.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in Discipline scientifiche o in Scienze Motorie

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di perfezionamento a livello sportivo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

Articolo 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto L.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

4. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo pvis007004@istruzione.it entro e non oltre le ore 10.00 del 28 gennaio 2019.

Le attività formative inizieranno nel mese di febbraio 2019 e si concluderanno entro il 31 agosto 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto.

5. La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

6. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come sopra previsto.

7. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

8. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

9. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

10. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

11. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

12. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

13. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

14. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

15. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario per i docenti della Scuola, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 6

Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Anna Bobba

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Bobba

*Firma autografa ai sensi
del d.lgs. 39/1993, art. 3, comma 2*